Приложение 9

**Заучивание стихотворения «Отшумела злая вьюга» Г. Ладонщикова с использованием мнемотаблицы**

(старшая группа)

***Цель:*** - познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть; - развивать интонационную выразительность речи; - упражнять в умении рассказывать стихотворение с использование мнемотаблицы, связно, в логической последовательности; - воспитывать любовь к поэзии.

**Материалы:** мнемотаблица , портреты Весны.

**Ход НОД:**

**1.** Орг. момент (дети стоят в кругу).

*Воспитатель:* Ребята, пока я шла в детский сад, встретила злую ведьму. Она меня заколдовала. Теперь я не могу вспомнить какое сейчас время года. Какое? (ответы детей)

*Воспитатель:* А как я отличу весну от другого времени года? У нее есть приметы? Назовите (дети называют по одной примете).

*Воспитатель:*  Спасибо вам, ребята. Садитесь за столы.

**2.** - Вы так много назвали примет, что волшебница Весна услышала и прислала вам свой портрет (показ) .

- Как вы думаете, какая бывает весна? (дети перечисляют: красивая, ранняя, слякотная, разная, мокрая, веселая и т. д.)

- Посмотрите какой портрет прислала весна. Какая она? (грустная, слезливая, пасмурная, хмурая)

- Как вы думаете, почему она такая? (борется с зимой, не всегда получается)

*Воспитатель:* Ребята, а давайте мы порадуем весну. Немного поиграем. Я буду называть слова, а вы ставить перед этими словами – слово «весенний». Например: погода – весенняя погода.

День… солнце…

настроение …

месяц…. ветер… .

капли…. ручьи….

лучи… почка…

Ночь… .

*Воспитатель:* - Молодцы. Но весна еще не повеселела.

**3.** Давайте мы выучим стихотворение о весне. Может это ей поднимет настроение.

- Я вам прочитаю стихотворение Григория Ладонщикова, которое называется «Отшумела злая вьюга».

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня.

Теплый ветер дует с юга,

Капли падают, звеня.

Солнце, землю нагревая,

Гонит с нашей горки лед.

Тает баба снеговая

И ручьями слезы льет.

**4.** ФИЗМИНУТКА.  **- *Ребята, немного передохнем.***

**Физкультминутка. Белки**  
Белки прыгают по веткам.  
Прыг да скок, прыг да скок!  
Забираются нередко  
Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)  
Будем в классики играть  
Будем в классики играть,  
На одной ноге скакать.  
А теперь ещё немножко  
На другой поскачем ножке. (Прыжки на одной ножке)

**6.** Проговаривание стихотворения с опорой на мнемосхему .

*Воспитатель:* А теперь вы, ребята, посмотрите на схему. Какая строчка из стихотворения подходит к первой клетке схемы? (отшумела злая вьюга). А ко второй? И т. д. Теперь, ребята, шепотом проговорите все стихотворение.

**7*.*** *Воспитатель:* Кто-нибудь хочет выйти и рассказать стихотворение (с опорой на схему и без…).

- Ой, ребята, а фото нашей весны изменилось. Нам таки удалось ее порадовать. Посмотрите (показ другого фото с изображением веселой Весны) .

**8.** ИТОГ. Ребята, чем мы сегодня занимались?

Вам стихотворение понравилось?

Как называется оно?

- Кто написал? ( Григорий Ладонщиков)

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

***Стихотворение Г. Ладонщикова «Отшумела злая вьюга»***

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня.

Теплый ветер дует с юга,

Капли падают, звеня.

Солнце, землю нагревая,

Гонит с нашей горки лед.

Тает баба снеговая

И ручьями слезы льет.

