Приложение 6

**ПЛАН – КОНСПЕКТ ЭТИЧЕСКОЙ БЕСЕДЫ НА ТЕМУ:**

**«ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»**

(старшая группа)

**Цель:** Закрепить знания детей по нравственному воспитанию.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Сформировать представление о вежливом человеке.  
*Развивающие:* Развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность, связную речь.  
*Воспитательные:* Воспитывать желание вежливо разговаривать с людьми.  
**Демонстрационный материал:** Игрушка Незнайка, мяч.  
**Методические приемы:** беседа – диалог, чтение стихотворения, игровая ситуация, физкультминутка, подведение итогов.

**Ход беседы**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Петрушка. Ребята, что надо сказать Петрушке? (Здравствуй, Петрушка.) Ребята, Петрушка хочет рассказать нам стихотворение, давайте его послушаем.  
Когда сосед мне подарил мопед,  
Его спросил я: «А другого нет?»  
Он головою мне в ответ покачал  
Ну что же я неправильно сказал?  
Однажды моя бабушка на улицу пошла,  
Сказал я своей бабушке: «Привет, ну как дела?»  
Когда же6 моя бабушка назад домой вернулась,  
Я до свидания ей сказал, она мне улыбнулась.  
Когда ложится моя бабушка в кровать,  
Я утра доброго приду ей пожелать.  
А утром я бабулю разбужу  
Спокойной ночи весело скажу.  
Друзья, дайте поскорей ответ  
Я всё же прав иль нет?  
**Воспитатель.** Ребята, Петрушка прав или нет? (Нет.)

А почему вы так думаете? (высказывания детей)

Да, ребята, Петрушка не прав. Он совсем не умеет быть вежливым, давайте его научим. Что надо сказать когда приходит бабушка? (Здравствуй, бабушка.) Правильно, а перед сном что надо сказать бабушке? (Спокойной ночи.) А когда вам что – нибудь дарят, что надо сказать? (Спасибо.) Ребята, а сейчас мы с вами поиграем.  
**Дидактическая игра с мячом «Вежливые слова».**  
Цель: обогащать словарный запас детей вежливыми словами.  
Воспитатель бросает детям мяч и дети по очереди называют вежливые слова.  
**Воспитатель.** Вот видите, ребята, как много ласковых, добрых вежливых слов. Чаще их говорите, от этого мир вокруг станет добрее.  
**Отгадывание загадок.**  
**Воспитатель.** Ребята, Незнайка приготовил для вас загадки, давайте их послушаем.  
1)Встретив зайку, ёж сосед  
Говорит ему: … (Привет.)  
2)А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, … (Здравствуй.)  
3)К осьминожке камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «…» (До свидания.)  
4)Неуклюжий пёсик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он: «…» (Извини.)  
5)Трясогузка с бережка  
Уронила червяка  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «…» (Спасибо.)  
6)Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…» (Будь здорова.)  
7)Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала.  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «…» (Пожалуйста.)  
8)Дал Ивану царь Гундей  
За спасенье пять гвоздей,  
А Иванушка царю  
Говорит: «…» (Благодарю.)  
**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки. А теперь давайте отдохнём.  
**Физкультминутка «Вежливый зайчик».**

На заре зайчишка встал.

- С добрым утром,- всем сказал,       (поклониться вперёд)

Солнышку и кочкам,                          (поклоны вправо- влево)

Маленьким цветочкам.

Маме и братишкам,

Елочке и шишкам.

Ветру, небу, облакам,                        (машут руками)

Разноцветным мотылькам.

На дорожку вышел,                           (ходьба на месте)

А навстречу мыши!

- Здравствуйте, сестрёнки! –              (поклониться)

Говорит он звонко.

- Здравствуйте, лисята,                      (повороты в стороны)

- Здравствуйте, лосята!

Он здоровался с друзьями:

С кабанами, муравьями,

С рыбками, стрекозами,

Белками и козами.

Вдруг навстречу страшный волк,     (изображают волка)

Лес испуганно примолк!

Бедный зайка задрожал,                    (изображают испуганного зайчика)

Хвостик маленький поджал.

А потом закрыл глаза,

Тихо «Здравствуйте» сказал.

Даже волк его не съел,

Улыбнулся, подобрел.                       (улыбнуться и поклониться)

Говорит ему в ответ:

- И тебе, косой, привет!

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, садитесь. Сейчас я прочитаю вам стихотворение, слушайте внимательно!  
**Чтение стихотворения «Вежливые слова».**  
Нужно знать как дважды два,  
Все волшебные слова.  
В день, пожалуй, раз до ста  
Говорить «пожалуйста»  
Папа разбил драгоценную вазу.  
Бабушка с мамой расстроились сразу.  
Но папа нашёлся, взглянув им в глаза,  
И тихо, и робка он вот что сказал:  
- Прошу вас, вы так на меня не смотрите,  
Пожалуйста, если можно, простите.  
Прослывишь ты воспитанным, милым,  
Если всем говоришь «большое спасибо»  
Не забудьте, что на прощанье  
Нужно всем говорить «до свиданья»!  
**Воспитатель.** Дети, вам понравилось стихотворение? (Да.) Что сделал папа? (Разбил вазу.) А потом что сделал? (Он попросил прощения) Правильно он сделал? (Да.)  
**Рефлексия.**  
1)Ребята, о чём мы сегодня говорили?  
2)Давайте повторим, какие вежливые слова вы знаете?  
3)Кто приходил к нам в гости?